

מעבר לעיתון

ספטמבר - אוקטובר 2021

"אי שם מעבר לקשת במרחבים שם כל האומות יבן רגל מקלעים" (א.י. הרבולט)

צפונות מהשטח



אז מה היה לנו החודשיים האלו?
החל מ 01/09 ועד היום התאמצנו, בנינו, למדנו ותכננו מגוון תכניות לקידום ביה"ס וביניהן:
התחלנו במפגש הורים ראשון, בביה"ס שפרינצק השכן, בו נפגשנו הורים וצוות, ענינו על שאלות, אספנו קצת מידע והתכוננו ליום המרגש של פתיחת השנה.



קיימנו מפגש של הורים עם מדריכה מטעם ביה"ס - הגב' מאיה גולדמן, בו דיברנו קצת על ההורות שבה יש נקודות אור ואתגרים ולצידה למדנו במפגש על המערכת המתקשבת של ביה"ס - סקולי.



במקביל ולאורך כל הזמן אסף ביה"ס מידע על כל ילד וילדה, קיים ישיבות צוות רב מקצועיות ודן על כל תלמיד על מנת לדייק את מטרות התל"א המתאימות לו וכל זה על מנת להגיע אל ישיבת התל"א בצורה המקצועית והמדויקת ביותר.

וכל אלה לצד אירועים נוספים שיפורטו בירחון זה בהמשך כמו טקסים ואירועים, מעשים מחוץ לקופסא ועוד.

ישיבות תל"א

בשבוע הבא 31/10 ובשבוע שאחריו 07/11 נקיים ישיבות תל"א בשיתוף עם ההורים. זהו שיאו הראשון של תהליך הלמידה וההתקדמות של כל תלמיד לאורך השנה. צוות ביה"ס נערך, הכיר ולמד ובישיבות נציג את המטרות והיעדים לכל תלמיד, נשמע אתכם ההורים ונקבל יחד את ההחלטה על הדרך המשותפת בה נקדם כל ילד.

חולצות ביה"ס

בשעה טובה אנו שמחים לעדכן על קיומן של שתי חנויות בהן ניתן להדפיס חולצות ביה"ס. את החולצות ניתן להדפיס בחנות "סלקשיין" ו "סופר- קידס". חולצת ביה"ס היא חלק מהזהות שלנו בביה"ס ונועדה בין היתר להפוך את בחירת הבגדים בבוקר לקלה יותר. נשמח אם תציידו את התלמידים בחולצות שכאלה. כמו כן, נבקש להכין חולצות ביה"ס בשני צבעים שישמשו אותנו בימים ומועדים מיוחדים: האחת- חולצה לבנה, בה נעשה שימוש בימי שישי ובטקסים בית ספריים. בנוסף, חולצה אדומה, בה נעשה שימוש בכל פעילות חוץ בית ספרית כמו טיול שנתי, סיור בשכונה, יציאה לסופר וכדומה.

טקסים ואירועים

זמן קצר לאחר פתיחת השנה כבר נכנסנו לתכנית החופשה הראשונה בסוכות בה למדנו דרך החושים על ארבעת המינים, יצרנו, שיחקנו וגם למדנו דרך אמצעי המחשה הקשורים לסוכה. עם החזרה לאחר החגים ציינו את יום הזיכרון להירצחו של ראש הממשלה יצחק רבין. קיימנו את טקס רבין עם פעילות כיתתית המדגישה את חייו כמנהיג, אתרים משמעותיים בחייו ועוד. בשבוע שעבר ציינו את יום זהירות בדרכים: תרגלנו הכרה וציות לתמרורים, למדנו כיצד עוברים במעבר חציה וביצענו פעילות בית ספרית עם משימות בחצר ביה"ס.

ועד הורים

לאחר ישיבות ההורים של כל כיתה אנו שמחים לעדכן שנבחר ועד הורים ביה"ס. בוועד ביה"ס חברים שלושה נציגים דרכם נעדכן את מגוון הפעילויות שמתוכננים.



הכיתה הירוקה

אנו שמחים לעדכן כי ביה"ס נכנס אל מתווה הכיתה הירוקה אשר יאפשר להמשיך את פעילות הכיתה במידה ויתגלה בה חולה מאומת. להרחבה על המתווה מוזמנים להיכנס אל פורטל הורים של משרד החינוך.

שימוש בסקולי

אנו מבקשים מכולם להוריד את אפליקציית סקולי ולהשתמש בה בכדי להתעדכן במערכת השעות, בתכנונים השבועיים ובהודעות. ביה"ס משקיע משאבים רבים על מנת לעבוד בצורה מתוקשבת ושקופה ושיתוף הפעולה של כולם הכרחי. כל מי שנתקל בקושי בכניסה לסקולי מוזמן לפנות אל מחנכת הכיתה ולקבל מענה הולם.

סאונדיות לחינוך איווה

אנו שמחים לעדכן שביה"ס ממשיך את הקשר עם עולם האקדמיה. בביה"ס נמצאות סטודנטיות אשר לומדות מצוות ביה"ס ומלמדות את צוות ביה"ס בתהליך הדדי של שיתוף ידע. זו עוד אחת מהעוצמות של ביה"ס להמשיך ולהתעדכן בשיטות החדשניות ביותר לחינוך ולחבר את האקדמיה לשטח.

אחול אקופסא- יולה

שעורי היוגה מלווים במוזיקה ושירי יוגה שמנחים את התרגול. אנחנו מבצעים מכלול של תנוחות כגון, כדור, חתול, פרפר וכלב. השיעור מסתיים בדמיון מודרך וזמן הרפיה ומנוחה.

תרגול יוגה במסגרת בית הספר מלמד את התלמידים לווסת את עצמם לבד בתוך מסגרת הכיתה, ומקנה כלים של היכרות עם המרחב האישי בתוך מזרן היוגה והמרחב הכיתתי. תרגול תנוחות היוגה מחזק את הגוף ואת מודעות הגוף.

כדי שתתקיים למידה משמעותית לאורך היום, אנו כמורים שואפים שהתלמיד יהיה פנוי ללמידה, מרוכז ורגוע כדי שיוכל ללמוד טוב יותר. במסגרת היוגה התלמידים לומדים כיצד אפשר להירגע באופן אישי, הם מפתחים כלים להיות יותר קשובים לעצמם ולסביבה ובזכות התרגול להתרכז יותר לאורך זמן. שעורי היוגה בבית הספר משלימים את הראיה הכוללת של התלמיד והרווחה האישית שלו ומטרתם היא ללמד כלים נוספים ללמידה והצלחה.

טיפ להורים: בזמן שרוצים לייצר אווירה רגועה יותר, אפשר להחשיך קצת, למצוא מוזיקה שנעימה לכולם, שירים רגועים, מוזיקה של מדיטציה, או אפילו ניגונים של שבת שיכולים להשרות רוגע ושמחה. וניתן לשלב גם קצת לחיצות או טפיחות עדינות על הרגלים, ידיים בטן וחזה. כך שבעזרת המגע והצליל אפשר להזמין קצת שקט ושלווה.

<https://youtu.be/OKgYqnUWGBA>



קצת מעבר..

אחד מהמאפיינים הבולטים אצל ילדי ה-ASD מתבטא בלקות תקשורת. אנו חיים בסביבה מרובה גירויים; צבעים, קולות, צפיפות ותנועה אשר גורמים לילד עם הלקות להצפה רגשית, חרדות, בלבול אשר מלווים בתחושת תסכול ענק, בכי, צעקות, תנועות חזרתיות ועוד. אחד הפתרונות שנמצאו כיעילים ביצירת תקשורת מול בעל הלקות הינו שימוש בעזרים ויזואליים. בבית הספר אנו רואים חשיבות רבה להצגת סדר היום או אפילו הצגת מבנה השיעור וכן גם תוך כדי מענה בשיעורים, בשימוש בעזרים חזותיים; תמונות, סמלים, תת"ח ועוד. רצף העבודה או מבנה השיעור המפורטים לחלקים ואשר נתמכים ויזואלית, נצפים כמפחיתים משמעותית את החרדה בה התלמיד נמצא, התלמיד מבין מה מצופה ממנו במהלך השיעור/היום ולכן מאפשר לו להיות פנוי יותר ללמידה ובמצבים בהם יש קושי עם מעברים ושינויים, עוזר להתמודד עם הבלבול שנותר ולהתמודד עם "הפתעות" בצורה טובה ורוגעה יותר.

סדר וארגון באמצעות עזרים ויזואליים (תת"ח - תקשורת תומכת חליפית) יכול לשמש אתכם ההורים גם בבית. ניתן ליצור סדר ותבנית לתוכנית "מה אני עושה כשאני חוזר מבית הספר", רצף פעולות להתארגנות בבוקר לבית הספר, רצף התארגנות לשנת הלילה ועוד. להלן מספר דוגמאות. ניתן להיעזר במחנכות בעת הצורך בהכנת הלוחות/רצפים.

