

מעבר לעיתון

סיכום חודש ינואר 2022

דף חדש מתחיל

סיכום מחצית

מחצית השנה עברה, זו מחצית השנה הראשונה של ביה"ס, בה התרנו את חבלי הלידה, שימנו מערכות, השתכללנו, הכרנו האחד את השני והפכנו לביה"ס, הרואה בעיניו את ערך ההכלה והמקצוענות כמגדלאור. בביה"ס, יצרנו תרבות של עצירה, הסתכלות לאחור, למידה מטעויות והתקדמות אל עבר העתיד. בהמשך לתרבות זו גם תלמידינו קיימו עצירה, חגגו בפעילות מסכמת את מחצית השנה ויחד איתה קבלו את תעודות המחצית, חגגו את ההצלחות ולמדו היכן הם מתבקשים להשתפר. את יום חלוקת התעודות התחלנו בארוחה טעימה ומפנקת ביוזמתם של הוריי הכיתות. בהמשך היום, ציינו את חג ט"ו בשבט וקיימנו פעילות ביה"ס בתחנות בהם קיימנו יצירה ברוח החג, בישלנו מטעמים והרגענו את הנפש והגוף בפעילות יוגה. בשיא הפעילות, כל תלמיד קיבל את תעודת המחצית ובשיחה אישית עם מחנכת הכיתה למד על הישגיו. כביה"ס מיוחד לחינוך, אנו שמים דגש על שינוי הסביבה כדי שהתלמידים יעברו את סדר היום הלימודי מבלי לשנות את התלמידים. על כן לתעודות ביה"ס נוספו סמלים תומכים והתאמה של התוכן אל כל תלמיד ותלמיד, ביחס אישי, בתשומת לב מדויקת ובאהבה רבה. באותה הדרך בה ציינו את המחצית הראשונה של ביה"ס אנו נמשיך להציע את ביה"ס – מעבר לקשת.



עדכונים מהשטח



הנה תמה לה מחצית השנה, מחצית שבה התחלנו את דרכנו בבית הספר "מעבר לקשת", מחצית שבה הינענו מנועים והחלו להסתובב הגלגלים. הכרנו אחד את השני ולמדנו איך אנחנו הולכים לצעוד ביחד אל המחצית השנייה.



ביום חלוקת התעודות התרגשות גדולה, הגענו בלבן וחגגנו בעזרת יצירה, בישול, יוגה וטקס חלוקת תעודות חגיגי, בו כל תלמיד שוחח עם מורתו על הישגיו האישיים. כמובן לא שכחנו את קבלת השבת המשותפת.



עוד מאירועי החודש, יצאנו לסיור הלימודי הראשון! נסענו באוטובוס יחדיו לבאר שבע והגענו ללונדע. שם התלמידים חקרו, שיחקו והתנסו במגוון המתחמים. ההנאה הייתה גדולה!

בנושא מפתח ה"ב ערכנו לאורך החודש שיעורים בנושא אחריות. אחריות אישית לשמירה על סביבה נקייה ועל הגוף שלנו נקי ומסודר. למדנו על תכשירי הניקיון, מה מתאים לניקיון הבית ומה לניקיון הגוף. עבדנו על שלבים שונים בצחצוח השיניים ובשטיפת הידיים.



מאחלים מזל טוב
לילדי החודש
שחגגו יום הולדת!



אליאור צרפתי
יהונתן יעקובוביץ'
נתנאל פריץ



מחוץ לקופסא

זו בשבט בכל תחומי החיים

בניתת שמש למדו התלמידים עם הסטודנטית שירן על חלקי העץ.

לאחר התבוננות והסבר על המצגת היפה של חלקי העץ, יצאנו החוצה לבדוק את סוגי העצים בחצר, לחוש ולהרגיש את חלקי העץ- מהשורש ליד האדמה, אל הגזע, הענפים, העלים והפירות. התלמידים אספו עלים שונים והשוו בין הצורות השונות של העלה.

בשיעורי התנועה המשכנו את נושא ט"ו בשבט באמצעות התבוננות בתהליך הצמיחה של העץ, צפינו בסרטון איך הופך זרע לניצן, לגבעול ומתעבה לגזע, ענפים, עלים ופירות. התנסינו בתנועה בתהליך הצמיחה בליווי מוסיקה ותנועה. כל תלמיד הראה לנו את תנועת העץ שלו.

קראנו את הסיפור "איך זה להיות עץ"? ושוחחנו כיצד מרגיש העץ בעונות השנה המשתנות: בגשם ברוח ובקור התלמידים אמרו שקר לו והוא מפחד שהרוח תעיף אותו, כשהשמש מחממת אותו הוא שמח ורגוע. כשהעלים נושרים ממנו בסתיו הוא עצוב להיפרד מהם, ובאביב כשהוא פורח הוא גאה בפרחים וביופי שלו.

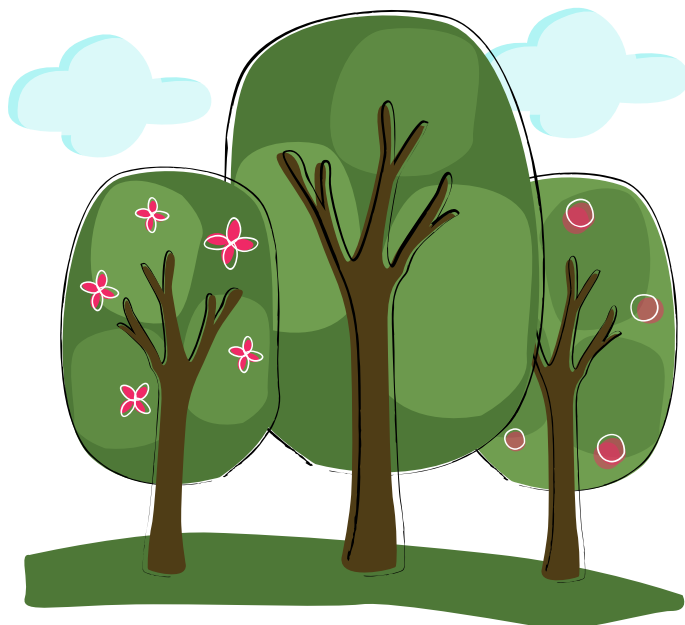
שיחקנו יחד את משחק העצים- הלכנו ביער העצים יחד עם המוזיקה וכל פעם הפכנו להיות עצים שונים לפי שמות: ברוש גבוה, אורן דוקר, ואלון רחב וגדול. לכל עץ תנועה מתאימה. רקדנו יחד במעגל את השיר "אדמה ושמיים" כמו העץ שיונק מן האדמה ומטפס אל השמיים.

בשיעור שפה קראנו את סיפור עץ התפוחים של זוטא. למר זוטא יש עץ תפוחים יבש ומצומק שאינו מוכן לפנות את מקומו בגינה. כאשר מר זוטא מחליט לטפח סביבו פרחים וירקות, גם העץ מתעורר לחיים. סיפור על נטיעה ועל החשיבות של הסתכלות במה שיש בקנקן, ולא במראהו החיצוני.

ובסיכום השבועי בימי שישי המחזנו את סיפור "האורן הבודד", התלמידים קיבלו תפקידים מתוך הסיפור, הכינו מראש את התפאורה והתלבשות וכמובן לאחר מכן הצגנו בפני כל בית הספר.

בשיעורי הבישול חקרנו וטעמנו את פירות ההדר, הכנו כדורי תמרים ושוחחנו על שבעת המינים. עוד הכנו כדורי שוקולד בצורת עץ. היה טעים ויפה!

בשיעורי גינון למדנו על מחזור חיי העץ ותהליך הצמיחה מזרע לפרי. המחשנו את התהליך על ידי מספר סיפורים כמו חנן הגנן, העץ הנדיב מעשה בשלושה אגוזים, אליעזר והגזר ועוד. במקביל למדנו על שימושי העץ ובנינו מעצים אדניות בהם נשתול את הזרעים.



דבר וזעד הורים

אמא של יהלי מכיתת צדק

אנחנו מסכמים את מחצית השנה כמוצלחת ביותר, למרות הקורונה התקדמנו בהמון נושאים לימודיים, נהנינו מפעילות חווייתית של זהירות בדרכים, פעילות מוסיקה בחצר, חגיגה של סיום מחצית עם התלמידים המקסימים ולסיום נהנינו מטיול ללונדע.

פינת היועצת

לנאעה יש אח גדול,
חזק ממנה וגם יותר גבוה,
אבל לא תמיד הוא יכול לשמוע.
הוא הולך ברחוב ומחפש אצטרובל,
ואנא אומרת שהוא מבלבל.
מגיל קטן נאעה מתנהגת כמו אחות גדולה
ושומרת על האח הגדול שלה.
יש יתרוניות בלהיות הבוגרת
זאת שקובעת וזאת שאומרת
* * *
קטע מתוך הספר: אחי מיוחד / צמיצד טאוב

החודש ציינו את יום המשפחה בבית הספר.
בבואי לכתוב.. חשבתי רבות על מה זאת משפחה עבורי, ומה זאת משפחה עבור התלמידים ועבורכם ההורים.
אז חיפשתי הגדרות מילוניות שונות, תיאוריות חברתיות, כתבות, מחקרים.
ואז הבנתי שמשפחה זה פשוט משהו שמרגישים.
אז לחלקנו זה התחיל משני הורים עליזים וצעירים ולאחרים מהורה אחד מאושר או משניים אותו דבר.
חלקנו משפחה מרובת ילדים, הם עם שני שובבים, ההיא אימצה חתול, כלב וילד אחד.
ואתה? אתה זכית בילד מיוחד.
ומיהי המשפחה שלי? הגעתי למסקנה שיש לי כמה: המשפחה הגרעינית שיצרתי כפי שכתוב בספרים, החברים הטובים שסובבים הופכים למשפחה במרוצת השנים, ואתם, אתם ההורים, התלמידים ובית הספר המדהים שהפך למשפחה בן רגע ובלי הרבה מאמצים.



אז הורים יקרים, כמו בכל משפחה יש רגעים מאושרים ויש רגעים של קושי, לפעמים מצחיק ולפעמים נושמים בקושי.
כמו בכל משפחה אנחנו לומדים, גדלים ומתפתחים האחד עם השני אך גם יש ריבים, כעסים, אי הסכמות וצריך לזכור שכל זה רק זמני.

אנחנו כאן בשביל להישאר
תמיד בשבילכם ועבורכם
ומאחלת לנו המשך שנה מדהימה
ושנזכה להרחיב את המשפחה.

רווית,
יועצת בית הספר