

מעבר לעיתון

סיכום שנת הלימודים התשפ"ב

מסכמים שנה

קצת קשה לסכם שנה כל כך מגוונת ועמוסה, מלאת שינויים, עמוסה בהתרגשות וחוסר וודאות. ולמרות זאת בחרנו לציין מספר נקודות ואירועים מרכזיים.

את תחילת השנה קיימנו במפגש היכרות של הורים וצוות בביה"ס שפרינצק אשר הסתיים בבחירת שמות לכיתות ובהיכרות אישית בין ההורים והמחנכות.

המשכנו את העשייה ועם סיום חגי תשרי נקבעו ישיבות התל"א שהם אבן דרך משמעותית בעשייה החינוכית של כל ילד וילדה.

כמו כן, נכתבו תכניות כיתתיות והחלה להתגבש תכנית עבודה כיתתית מותאמת שהייתה בסיס להוראה של כל כיתה בנפרד ושל ביה"ס בכלל.

לאורך השנה לא פסחנו על יציאות וטיולים כמו כל בי"ס ואף יותר. יצאנו אל הלונדע והתניסנו במגוון חוויות מדעיות, סיירנו בחווה של חווה ונהננו יחד עם בע"ח בליטוף, האכלה וטיפול ועוד צפויות לנו יציאות בהמשך הקיץ אל מוזיאון הטבע בתל אביב ומוזיאון חיל האוויר בחצרים.

המשכנו את השנה בפעילות מחצית בה חולקו תעודות לתלמידים ומשם אל השיא הבא- שבוע המעשים הטובים והפנינג פורים. במהלכם הגיעו שוטרים, תלמידים ושאר אנשי הקהילה ושמוחו אתנו בשמחת החג.

עם החזרה מחופשת הפסח קיימנו את סדרת הטקסים של חגי האביב שהגיעו לשיא בפעילות הורים וילדים מרקידה ומהנה.

עוד קיימנו לאורך השנה מפגשים סדורים עם הגב' מאיה גולדמן בהם לקחו חלק הורים של תלמידי ביה"ס. מפגשים אלו עסקו במגוון נושאים הנוגעים בהתפתחות הילד עם הצרכים המיוחדים.

איזו דרך מצויינת לסיים את השנה בחגיגה נפלאה...

חגיגה שמציינת שנה של עשייה, שנה של קרבה, שנה של יצירה והתהוות של קשרים חמים שלנו הצוות עם התלמידים. בחרנו להראות לכם ההורים איך התבגרנו, גדלנו, ועד כמה אנחנו שותפים, חברים ועם התמדה והרבה סבלנות ורצון הצלחנו להגיע להישגים נפלאים.

אז חודש שלם התאמנו, תרגלנו, זזנו, רקדנו, החלפנו, בצל, בשמש בקור ובחום.. שום דבר לא עצר בעדינו עד לרגע זה בו אנחנו מופיעים כאן מולכם- נרגשים מאוד.

אז מה בתכנית: מופע אומנותי - מסע בעקבות הכוכבים שאנחנו "בלדה בין כוכבים"

ארוחת ערב, נאומים וחלוקת תעודות.

שיהיה לנו בהצלחה!



שימוש בסמלים - תת"ח

אפרת ז'ורנו- קלינאית תקשורת

מהו תת"ח?

תת"ח הינה תקשורת תומכת חלופית לאדם אשר אינו יכול להביע עצמו באופן מילולי כלל או אדם שיכולת ההבעה המילולית שלו מוגבלת. ישנן סיבות רבות אשר יכולות להוביל לקושי ביכולת ההבעה המילולית של אנשים, גורמים אלו יכולים להיות מולדים כגון: שיתוק מוחין, לקות קוגניטיבית, איחור התפתחותי, קושי בתכנון תנועה (אפרקסיה), לקות תקשורת.

אמצעי תת"ח:

קיימים אמצעי תת"ח מגוונים ומתקדמים. תוכנות ואפליקציות למגוון מכשירים כגון: פלטים קוליים, מחשבי תקשורת, טאבלטים ואייפדים. בבית הספר נעשה שימוש בתוכנת גריד. בתוכנה זו, התלמידים נחשפים לסמלים מגוונים ופלט קולי הנשמע בלחיצה על הסמל המבוקש. עבור משתמשים רבים אחד האתגרים המשמעותיים הינו הקושי המוטורי בהפעלת אמצע התת"ח. בעזרת הטכנולוגיה הקיימת ובאמצעות טכניקות שונות של סריקה (ויזואלית, מתגים, מיקוד מבט וכו') ניתן להתאים לכל אדם את המערכת המתאימה לו.

התאמת התת"ח בבית הספר:

אנו מאמינים כי לכל תלמיד ניתנת הזכות להביע את רצונותיו, עמדותיו ותחושותיו לכן בבית הספר מקפידים לפעול עפ"י מספר עקרונות:

- התאמת כלי תקשורת המתאים ביותר לתלמיד (קלסר, אייפד, מחשב)
- הטמעת השימוש באמצעי התקשורת החליפית בחיי היום יום, בשיעורים ובמרחב הפתוח.
- אוצר המילים גדל ומשתנה מתקופה לתקופה ועל כן מערכת התת"ח כוללות אוצר מילים גדול ומגוון.

הצלחת התערבות התת"ח מושפעת מרמת השימוש בכמות המסרים או ממגוון המסרים שהתלמיד מעונין להשתמש בהם וכן יכולותיו לתפעל את התת"ח באופן עצמאי. ראוי להדגיש, חשוב שיהא שותף תקשורת המביע עניין ורצון להקשיב לו. הנגשת התת"ח והפעלתו דורשת עבודה מאומצת ושיתוף פעולה של כלל אנשי הצוות, המורים, המטפלים וההורים. תודה לכל אנשי הצוות וההורים שלקחו חלק בתהליך הטמעת התת"ח.

האם שימוש בתת"ח מעכב שפה ודיבור?

מחקרים מצאו כי השימוש באמצעי תת"ח מקדמים את התפתחות התקשורת שפה ודיבור ואינו מעכב את הדיבור.



מהכיתה לשטח

כיתת שמש יוצאת לסופר בעקבות שיעורי צרכנות

את שיעורי צרכנות סיכמנו בחוויה כיתתית: יציאה לויקטורי! לאורך השנה למדנו על תהליך הקניה. הכרנו את הכסף ומה עושים איתו, למדנו לזהות את המטבעות השונים ולחבר אותם על מנת להגיע לסכומים שונים. למדנו על הסופר: איך הוא נראה, מה אפשר לקנות בו ואיך המוצרים מסודרים במדפים לפי מחלקות שונות. למדנו על הלקוח ועל שלושת הדברים שהוא זקוק להם בקנייה- רשימת קניות, עגלה וארנק. למדנו גם על הקופאי, על המסוע ועל קופת הכסף. הכרנו את שלבי הקניה ואת הכללים שיש לשמור עליהם בסופר ותרגלנו קניות בסופר הכיתתי. וסוף סוף, אחרי שנה שלמה- כל התלמידים היו מוכנים. יצאנו לבקר בסופר אמיתי! הכנו רשימת קניות למסיבה כיתתית, בדקנו באיזה מחלקה נמצא כל מוצר ויצאנו לדרך. הלכנו בצורה בטוחה ברחוב, לקחנו עגלה, אמרנו שלום לשומר והתחלנו בקניות. התלמידים התנהגו למופת, שמרו על הכללים, זכרו את רצף הקנייה וכמובן- מצאו את המוצרים במחלקות השונות. אחרי ששילמנו למוכר ואמרנו לו תודה חזרנו נרגשים לכיתה.



סל תרבות

הדייג ודג הזהב

בתאריך 22.06.22 יצאנו אל היכל התרבות העירוני לצפייה בהצגה "הדייג ודג הזהב". הצגה זו הייתה החמישית בהצגות סל תרבות שמהם נהנו לאורך השנה. תלמידי ביה"ס צפו, השתתפו ונהנו מהצגות מעשירות וחוויות.



תכנית חופשה

אנו בפתחם של חודשי הקיץ יולי- אוגוסט בהם מתקיימת בבית הספר תכנית חופשה.

התכנית מתקיימת בין התאריכים 01/07/22 ועד 15/08/22

כאשר ב- ט' באב בית הספר סגור.

התכנית מתקיימת בימים א-ה; יום שישי בית הספר סגור.

ומה בתכנית: "כשאהיה גדול"- בכל שבוע נכיר מקצוע/תחום העשרתי לעומק כגון גננות, אמנים, כוחות הביטחון, מוזיקה ועוד. במהלך השבוע צוות בית הספר האחראי יעביר פעילויות בנושא כמו שתילה בגינות של צמחי תבלין, משחקי חברה בשבוע ספורט, ריקודי מחול בשבוע מוזיקה ועוד. לאורך הקייטנה יתקיימו פעילויות חיצוניות נוספות על ידי מפעילים שונים מתוך בית הספר ומחוצה לו כמו פעילות קליעה למטרה, ביסול ואפיה על ידי קונדיטורית, סדנאות קרמיקה, יוגה, חוג חיות ועוד רבים וטובים.

מצרפים תכנית חופשה.

מאחלים הנאה רבה,

צוות בית הספר.



JULY 2022

שבת	שישי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	ראשון
2	1	30 מסיבת סיום				
9	8 שבוע ג'נין	7 שוחלים תבלינים	6 שימוש חנין	5 סדנת קרמיקה	4 פעילות תנועה	3 טיול למוזיאון הטבע
16	15 שבוע ספורטאים	14 ביקור בחצרים	13 פעילות ספורט	12 פעילות תנועה	11 פרמידת מזון	10 פעילות ספורט
23	22 שבוע אכילס	21 יום בריאות	20 חידים חם	19 פעילות תנועה	18 סדנת אפיה	17 אסליק
30	29 שבוע סנאניק	28 סדנת אילוסטרציה	27 פיקאסו וקוביזם	26 אנג'ל	25 ליאונרדו דה וינצ'י	24 גקסון פולקס



AUGUST 2022

שבת	שישי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	ראשון
6	5 שבוע אוטיסטיקה	4 פעילות מחול	3 החיות של שלמה	2	1 פעילות מוזיקה עם מיכל	31
13	12 שבוע כוחות הביטחון	11 על שוטרים וגנבים	10 סדנת קרמיקה	9 פעילות ספורט	8 באים 1000 לא יצליחו לכבות אותי	7 צום 9 באב חופש
					15 מסיבת סיום קיץ	14 נפרדים

דבר היועצת

מתכון לשנה מוצלחת:

הסוד במתכון שטמון בו קמצוץ מהתבלין של אנשים מיוחדים ומדהימים.
מוסיפים לו חיוך תמידי, אהבה וסבלנות
חשוב ללוש הרבה ולא לוותר, גם אם יש רגע שמתעייפים- בסוף התוצאה משתלמת.
לחתוך כשצריך, לעצור ולקחת נשימה עמוקה.
לערבב את כל החומרים שקיבלנו ואת כל המידע שליקטנו ורכשנו.
מעבירים הכל לתבנית בית ספרית עם חזון וערכים
אופים במעלות גבוהות
וכל מה שנותר זה לחכות ולהנות מהתוצר המושלם שייצא.

הורים וצוות יקרים,
תודה לכולכם על מסע אתגרי..
מסע ברכבת הרים לפעמים תופסים מהירות ומאיצים.
לפעמים נעים באיטיות למעלה עד שמגיעים לשיא ובשנייה אחת יש ירידה חדה, מפתיעה מפחידה....
ולפעמים חגים במעגלים נותרים בשגרה מוצלחת.
אז תודה..
תודה שעליתם אתנו על אותה הרכבת יושבים שלובים אחד ליד ומאחורי השני, תומכים מחבקים, פוחדים
צוחקים יחד במשותף.

מאחלת לנו עוד שנים רבות של חוויות,
באהבה- רווית

