

מעבר לעיתון

סיכום חזק ספטמבר 2022



פתיחת שנת הלימודים

שנת הלימודים של ביה"ס נפתחה בשלל הכנות בימים שקדמו ל-01.09 ובהם היערכות הצוות והכנת הכיתות לצד מפגש של תלמידי כיתות א' עם צוות ביה"ס לפני פתיחת השנה. את שנת הלימודים פתחנו כבשגרה ב-01.09 ביום זה קיבלנו את כלל תלמידי ביה"ס בשירים ושמחה של חזרה לשנה חדשה. בהמשכו של יום זה התקיים טקס קצר בו בירכו תלמידי ביה"ס את ילדי כיתה א החדשים. מרגע זה החלה למעשה שגרה ביה"ס מוכרת וידועה בה צוות ביה"ס לומד ומכיר את התלמידים החדשים ובהתאמה בונה ומשכלל את התכנים והמיומנויות לתלמידים מהשנה הקודמת.

בשנה זו ביה"ס גדל משמעותית, כאשר כיום אנו מונים 45 תלמידים המחולקים לשבע כיתות.

את התלמידים מלווה צוות הכולל קרוב ל-60 אנשים המחולקים לצוות הוראה, צוות מטפלים, צוות סיום וצוות מנהלה.

תקופה זו של פתיחת השנה תוקדש ללמידה היכרות וחשיבה משותפת כצוות יחד עמכם ההורים על מנת להגדיר את מטרות העבודה בצורה הטובה ביותר לכל תלמיד ותלמידה.

אנו שמחים על הפתיחה הרגועה והשגרתית של השנה ומאחלים לכל באי ביה"ס שנה של למידה וכלה והצלחות.



חגי תשרי

בבית הספר נציין את שרשרת החגים של חודש תשרי במגוון פעילויות וחוויות. בין אם בפעילויות מוזיקה, כתיבת כרטיסי ברכה, בניית סוכה ושיבה בה ועוד...

כבר ביום שישי 23.09 אנו ציינו את ראש השנה למדנו על מנהגי החג בפעילות בית ספרית מהנה. בהמשך החודש נציין את תכנית חופשת סוכות אשר תפעל בין התאריכים 11-13.10.22. לאורך שלושת הימים של תכנית החופשה יפעיל ביה"ס פעילויות שונות העוסקות במנהגי החג. סדר היום בתכנית החופשה נשמר כמו גם צוות ביה"ס שמפעיל את הכיתות. בכך אנו שומרים על פנים מוכרות וסדר מוכר לתלמידים. לאורך הפעילויות אתם מוזמנים לצפות בגלריות תמונות שהמורות תפרסם דרך הסקולי.



סקולי

לבית הספר מערכת מתקשבת המרכזת את כל המידע ומתעדת את כל הפעילות השגרתית של התלמידים ובכלל. דרך מערכת הסקולי מדווחת הפעילות של התלמידים, המסרים של ביה"ס, קבצים ודו"חות חיוניים וכדומה. אנו מבקשים מכם לסייע לנו, להשתמש באפליקציה ומרחבים שבמחשב. כמובן שכל משוב על האפליקציה יתקבל בברכה. הורים אשר זקוקים לסיוע בהתחברות ושימוש מוזמנים לפנות למחנכת וזו תקשר לגורמים האחראים.

לקראת ישיבות התל"א

צוות ביה"ס מבצע תהליך של היכרות ומיפוי עם כלל התלמידים. בשיאו של התהליך מתכנס כלל הצוות לדיון ובו מציע מטרות ויעדים לכל תלמיד ותלמידה. המטרות המוצעות הן בסיס לדיון עם כל הורה לקראת מפגשי התל"א בהם נקבע יחד את המטרות והיעדים של ילדיכם.

ביה"ס מקיים מפגש אישי עם כל הורה בשיתוף מחנכת הכיתה, יועצת והצוות המטפל בילד, שבו מוצגות ונקבעות המטרות.

ימי המפגש יתקיימו בין בתאריכים 30.10, 04.11, 06.11, כאשר לכל כיתה ייקבע מועד בתיאום עם מחנכת הכיתה. אנא היערכותכם.

פינת היועצת

רווית לוי



”הינני קם דלילה, והאלה לא זי לה
קונה כל מה שדא לה,
קשה לשאול אמא
קשה לסגור ג'חזק,
קשה לזדוק דקודש
חיים שלמים דלי שורש,
אין צראק ויל יודש
הסוללה אצלם והתקרה נעלה
המצוקה נעלה והממשלה? פועלה
שאר פלס שיש, המצומס דכדישים
קשה עם המיסים, וטלנו אציש”
אזל אין לנו גבול דכלל להתלונן הכל טפו חמסה ודורן ה' כי:
החיים שלנו גומים!!!!
(חנן דן ארי)

אנו בפתחה של שנה חדשה;
שנה שונה, שנה משונה, שנה משנה חוקים וסדרי עולם, שנה של שינוי הרגלים,
של התאקלמות למשהו חדש, אחר, מפחיד יותר אולי, גדול, צפוף.
שנה של התלבטות, קבלת החלטות מחדשת, תהייה.. ציפייה.. תשובה.
”אבל.. אין לנו זכות בכלל להתלונן הכל טפו חמסה וברוך ה'...”
אנחנו בריאים, שמחים, מאושרים.
זכינו להכיר צוות והורים חדשים-
אנשים המשתפים פעולה ועובדים יחדיו, אנשים של אהבה, עם רצון לקדמה וחתימה למטרה משותפת.
”אז קיטרנו מספיק... עכשיו נחזור אחורה אל הבסיס.. זמן לומר תודה”
”תודה על הרוח, ושאין לנו זמן לנוח”
תודה על החיוך והמילה הטובה, המעודדת
תודה על האמונה בעשייה
תודה על הזרימה ולקחת הדברים בקלות
ותודה ענקית על אהבה ללא גבולות, קבלה והכלה תמידית.

מאחלת לנו שנה טובה ומתוקה מדבש

רווית

פינת מקצועות הבריאות

מוריה צוויזי; מרפאה דעיסוק



ריפוי בעיסוק הוא מקצוע טיפולי מקבוצת מקצועות הבריאות. במהותו עוסק המקצוע בקידום בריאות ואיכות חיים באמצעות מעורבות בעיסוקים משמעותיים. מטרת ההתערבות בריפוי בעיסוק היא לעודד תלמידים להשתתף, להיות מעורבים ולקחת חלק בעיסוקים משמעותיים ובתפקידים שונים. (מתע"ם 2016)

כחלק מעבודתנו בבית הספר נסייע לתלמידים לפתח את יכולותיהם בתחום המשחק והלמידה, נשתדל לסייע בנושא הגמילה והאכילה בהתאם לצורך.

במאמר אודות בררנות באוכל ורגישות חושית בקרב ילדים על הרצף נאמר כי הורים לילדים עם **ASD** מדווחים כי יש להם נטייה לבררנות באוכל, בדרך כלל המגבלה הינה ל- 5 סוגי מאכל קבועים. עם זאת, אין מאפיין אוכל ייחודי אותו הם מעדיפים. על פי מחקרים, רגישות חושית, היא אחת מהסברות לבררנות באוכל.

מהמאמר ניתן להסיק כי נושא האכילה הנו תחום בעל רגישות גבוהה עבור הילד וסביבתו, בריפוי בעיסוק נחשוף את הילד למגוון מאכלים בדרך חווייתית ומהנה בשילוב משחק ואתגר חיובי. החשיפה תתבצע באופן חזרתי ומדורג כאשר המטרה היא לגרום לתלמידים להרחיב את מגוון המאכלים אותם הם צורכים.

כאשר מרפאה בעיסוק מתבוננת בתלמיד היא בראש ובראשונה מזהה את נקודות החוזק שלו, בסיס זה מהווה את תחילת הטיפול ולאחריו יחד עם המחנכות ושאר הצוות מציבים מטרות ויעדים למהלך השנה בשיתוף מלא עם ההורים. נאחל שנה מלאה בעשייה וטוב עבור תלמידי בית הספר, ההורים והצוות.

שם המאמר:

FOOD SELECTIVITY AND SENSORY SENSITIVITY IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS

המאמר נכתב על ידי:

SHARON A. CERMAK, EDD, CAROL CURTIN, MSW, AND LINDA G. BANDINI, PH.D., R.D.
AUTHOR INFORMATION COPYRIGHT AND LICENSE INFORMATION DISCLAIMER