

מעבר לעיתון

סיכום חולצ אוקטובר 2022

חודש של חגים

חודש אוקטובר עבר עלינו עמוס בפעילויות ובחופשים. בתחילת החודש ציינו את יום כיפור ועסקנו בבית הספר בלמידה סביב הנושא- התנהגויות טובות, מעשים טובים, מעשים שלא נעימים לחברים או לסביבה, בקשת סליחה ועוד.

אחרי יומיים של חופשה, חזרנו ליומיים לימודים ויצאנו שוב לחופשה, והפעם ארוכה יותר- חופשת סוכות. בימי חול המועד התקיימה בבית הספר קייטנה ובה עסקנו בבניית הסוכה, בארבעת המינים ובאושפזין. התלמידים הכינו סוכות כיתתיות מחומרים ממוחזרים, קישטו את הסוכה הבית ספרית, השתתפו בפעילות ספורטיבית כנגד ארבעת המינים ועוד.

אחרי ימי חופש נוספים לכבוד שמיני עצרת ואסרו חג, חזרנו למתכונת לימודים מלאה והתחלנו שגרה מבורכת. בתקווה לימים נעימים, מלאים בעשייה והתקדמות.

ישיבות תל"א

במהלך החודש החל הצוות החינוכי והמקצועי להתכנס לישיבות טרום-תל"א, לדון ולהציע מטרות ויעדים לכל תלמידי בית הספר. כהמשך ישיר של הישיבות הנ"ל, החל הצוות להיפגש עם הורי התלמידים ולהמשיך בדיון אודות המטרות המוצעות. בסוף החודש התקיימו ישיבות תל"א עם הורי כיתות שמש ונגה בהצלחה, ובמהלך תחילת החודש הקרוב יתקיימו ישיבות עם הורי התלמידים בכיתות הנוספות.



בי"ס 'מעבר לקשת' למען הסביבה

במהלך החודש קבלנו לבית הספר ערכה לכל כיתה ובה צלחות, סכו"ם וכוסות. הכלים הינם כלים רב פעמיים ומאפשרים לנו לשמור על הסביבה מצד אחד, ומן הצד השני לפתח כישורי יומיום: התלמידים לומדים לערוך שולחן לכל החברים ולשטוף את הכלים בסיום הארוחה.



בחירות 2022

לפספס את הבחירות היה בלתי אפשרי גם בבית הספר שלנו. בימים הקודמים ליום השבתון למדנו להכיר מעט מהי ממשלה ומהן הבחירות, מה המשמעות של הבחירה ושל רוב. תרגלנו בכיתות בחירות שונות- במהלך היום יום ובגם בקלפי. כיתת צדק, למשל, ביצעה בחירות לקראת הארוחה והתלמידים בחרו ברוב קולות: פיצה!

קבוצת תקשורת

הודיה שומרון | קלינאית תקשורת

פעם בשבוע, בכל כיתות א', מתקיימת קבוצת תקשורת בהנחיית קלינאית התקשורת- הודיה שומרון ומחנכת הכיתה



בקבוצה, הילדים לומדים לתקשר באופן נכון ומותאם מבחינה מילולית ובלתי מילולית, וכן, לומדים כללי התנהלות של שיח מותאמים לחיי חברה. במהלך הקבוצה אנו עובדים על כללי התנהגות מותאמים לחברה ולסביבה- ישיבה על הכיסא, דיבור/ פעילות לפי תור, האזנה לדובר וביצוע הוראות הניתנות לקבוצה ולתלמיד ספציפי. במקביל אנו עובדים על רכישת מיומנויות תקשורת מגוונות- שימוש מותאם בג'סטות, באביזרי תת"ח שונים (כמו כרטיסים, לוחות, אייפדים) וכמובן שימוש במילים ומשפטים. כל זאת על מנת לסייע להם להיות פעילים ומשפיעים על סביבתם, בעלי יכולת בחירה והבעת הרצונות/מחשבות שלהם, תוך התנהלות בצורה חברתית מותאמת. כחלק מרכישת הרגלי עבודה ורצף כל קבוצה נפתחת ומסתיימת בשיר פתיחה\סיום ואמירת שלום לכל אחד מהילדים, תוך כדי, כל ילד מתרגל את אמירת שמו באופן ברור ומובן למאזין. הילדים מתקדמים כל אחד על פי יכולותיו, הם לומדים ליצור אינטראקציה עם מבוגר המנחה את הקבוצה ואף עם חבריהם לכיתה. הילדים נהנים מהיכולת להיות חלק מקבוצה, להביע את רצונותיהם ובחירותיהם ולהשפיע על סביבתם.

הסייעות משתפות | יעל גיטקר ויוכי זיאת

הדוקר מתפיל דדית הספר דלעה 7:30 דהכנה הכיתה ללמידה.
אחרי סריקה דדית הספר ומחוצה לו- לווזא להכל תקין- אנו נכנסות לכיתה מאר גנות את
הציוז ומכילות את משחקי הלמידה.
כרדע שעה לאחר מכן מתפילים הילדים להניח. אנחנו מחטות להם דלעה, מקדלות את
פניהם ומלכות אותם לכיתה חלק מהלמידה אהדים לשיר ולרקוד דדוקר, חלקם נדדים
על אוליות, ואחרים אהדים להרכיב דלקט פאפא או לקחת ספר ולקרוא.
זה הצמן הכי דיום- הכל שקט, הילדים רגועים, וטוב לנו לנצל אותה לפטפט עם
הילדים, לשדלילם ולשחק איתם.
לעיתים קרובות אנו מנצלות את הרגעים הללו לנצח עם הילדים ולחזור איתם על חומר
לימודי דרך דפי עדוזה או משחקי למידה.
אחרי שטאם מניחים לכיתה מתפילים דמעגל הדוקר, דמהלכ אנו יושדות לילדים
שדקוקים לעיון. ואפ שטר היום מתפיל: שינויים, הפסקות, לימודים ומשחקים. לאורך כל
היום, דשינויים ודפסקות אנו מעובדות ללמידה ומסייעות דכל הנדרש. החל מעיון
דשאלות המורה, שימוש דלוחות בקשרות, סיוע דקדק ודריכע דמהלך השינויים, דדפי
העדוזה ודמשימות שונות לאורך היום.
ללמידה שדקוק להאזינות דמהלך השינוי- יוצא איתנו מהכיתה לחצר לכמה רגעים,
לשחרר אידיים ולהרגיש.
דפסקות מעדיר להפגנה הדסיסית שטאם דטוב, אנו משתנות לפתח משחקים עם
הילדים ולעוון להם סיטואציות דדדיות. כי לראות אותם משחקים יחד דקדוזה
דארוחת הדוקר ודדדדד אנו מסייעות ללמידה דהתארגנות לארוחה, שטיפת ידים
והוצאת האוכל מהתיקים או דחירה מהמגוון המוצע דדדדד. אנו מנצלות אותם לעשות
הכל לדד דאופן עצמאי.
דכל יום נדדדד דכיתה שני עורכים ומפקדים לעיון שולחן, לשטור כלים ולהפגיש את מקום
נקיים. אנו מלכות אותם, מסייעות ואלאט לאט מעדירות להם את כל האחריות.

* * *

אנחנו נדדדד שנה שנה דדית הספר וממשיכות דאותה כיתה עם אותה הצוות ואותם
הללמידים. אנחנו מאוזז אהדת את הילדים ומכירות אותם היטב, מכירות את הייחודיות של
כל ילד וילד, את הקליים ואת התפידדים. אנחנו מאוזז נענות דעדוזה
ומקוות להמשיך לנצח עם הילדים ועם הצוות דשנים הדאות.



הסטורי שלנו | חוויות מהשטח

