

עדכונים מהשטח

חודש נובמבר היה עמוס. ראשית, סיים הצוות הרב מקצועי את תהליך כתיבת התלא"ות. התהליך היה פורה ומשמעותי ונעשה בשיתוף פעולה מלא יחד אתכם, ההורים. אנו תקווה כי השנה תהיה מלאה בלמידה והתקדמות. במשך החודש חזרה גב' קורונה לבקר בבית הספר ומספר אנשי צוות נדבקו. בעזרת הקפדה על היגיינה, מסכות, בדיקות ובידוד לחולים, הצלחנו למגר אותה- בתקווה שלא תחזור יותר. יום ההליכה הבינלאומי, יום הזיכרון ליצחק רבין ויום הסיגד צוינו בבית הספר- ועל כך בהמשך העיתון. כמו כן נפתחה קבוצת הורים בהנחיית הגב' מאיה גולדמן שמתקיימת מידי פעם בפעם בימי שישי בבית הספר.

מזל טוב לילדי החודש!

עומר אליהו
אליה בוקריס
אורי נחמן אלמלח
ג'ויס חדד
דיוויד יורוקובסקי

מה מצפה לנו בקרוב?

ביום ראשון, ה-4.12, תערוך עריית קריית גת יום הוקרה לצוותי החינוך המיוחד. אם הסתכלתם טוב בשלטי הרחובות בעיר, אולי מצאתם כמה מאנשי הצוות שלנו. (:
במהלך החודש הבא נציין את חג החנוכה, במהלכו בית הספר פועל במתכונת קייטנה בחלק מן הימים. הקייטנה תחל ביום שלישי, ה-20.12 ועד יום שני ה-26.12.

גאוה לבית הספר

טליה מכיתת צדק הופיעה יחד עם להקת 'לב קרית גת' בטקס השבעת הכנסת!



יום ההליכה הבינלאומי

4,111 ציינו בביה"ס את יום ההליכה הבינלאומי, שמטרתו לעודד פעילות גופנית באמצעות הליכה, שהיא הספורט הנפוץ ביותר בעולם! את הפעילות הובילה מרים כהן המורה לספורט, שניצחה על המאורע בהצלחה גדולה! לאורך השבוע שקדם לפעילות, ערכנו הכנות שכללו סיפור חברתי וכמובן אישורי הורים לחתימה, וביום שישי ה-4.11 יצאנו כל ביה"ס, בתוספת הורים שהתנדבו ללוות אותנו ולסייע. יצאנו להליכה קצרה בשכונה, לבושים בחולצות אדומות ויחד עם מוזיקה ושמחה גדולה, נופפנו לשלום לאנשים מסביב וחזרנו שמחים ומרוצים לביה"ס. הפעילות עברה על כולנו בהצלחה מרובה וכיף גדול!

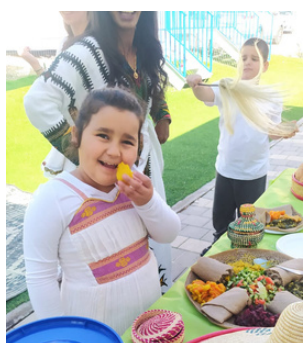




יום הזיכרון ליצחק רבין

ב-7.11.95 ציינו בביה"ס את יום הזיכרון ה-27 לראש הממשלה יצחק רבין. את היום ציינו בטקס קצר לזכרו בהובלת כיתת חמה, ובלמידה בכיתות. בטקס השתתפו תלמידי וצוות כיתת חמה שקראו קטעי קריאה קצרים, לאחר מכן שרנו יחד את השיר "אני ואתה" של אריק איינשטיין בסימן אופטימי, וסיכמנו בשירת התקווה. בכיתות, למדנו על יצחק רבין ועל פועלו הרב, שוחחנו על החשיבות של מניעת אלימות ועל יתרון של שיחה לעומת מריבה ועל סובלנות.





חג הסיגד

את חג הסיגד חוגגים בכ"ט בחשוון- 50 יום לאחר יום הכיפורים. החג מסמל את הקשר לאלוקים, ליהדות ולתורה הקדושה. קהילת ביתא ישראל נהגו לעלות על הר גבוה לקרוא בתורה ולהתפלל לה' בגעגועים לארץ ישראל. כיום בחג הסיגד יהודי אתיופיה עולים לירושלים ועורכים טקס בטיילת ארמון הנציב בתצפית על ירושלים. נוהגים ללבוש את הלבוש המסורתי בלבן ולקרוא בתורה. יהודי אתיופיה צמים ולאחר מכן אוכלים מהמאכלים המסורתיים לחם ובשר. בבית הספר ציינו את חג הסיגד ביום חגיגי שבו הילדים עברו במספר תחנות מפעילות בחצר בית הספר, תחנת הסבר על החג ומשחק בינו, תחנה ובה לבוש מסורתי וריקודים מסורתיים ותחנה של טעימות מן האוכל המסורתי: דאבו, אינג'רה וכל התוספות. שמענו את השיר "המסע לארץ ישראל" ועשינו הצגה תנועתית שבמהלכה הלכנו לארץ ישראל עם שקים על הגב. הלכנו בחושך והתחבאנו באור כמו המסע של יהודי אתיופיה שנהגו ללכת באור הירח כדי שלא יתפסו אותם בדרך. ויעצרו אותם מלהגיע לארץ ישראל. תודה לצוות שתכנן והפעיל את היום המוצלח - מירית, בבי, מרים, גלי, סראויט ושלווה. ותודה להורים שהביאו לבוש מסורתי, אוכל טעים, וכלים מסורתיים וססוגוניים.

לא טוב היות האדם לבדו

קדושת הורים עם מאיה גולדמן

חודש בתאריך 18/11 התקיים בבית הספר שלנו המפגש השני מתוך סדרת מפגשים עם הגב' מאיה גולדמן- מייסדת עמותת "קשר", פסיכותרפיסטית ועובדת סוציאלית המתמחה ביעוץ וטיפול במשפחות לילדים הזקוקים למענה מיוחד. הקבוצה היא קבוצה פתוחה בה ההורים מתווים את הדרך בה מתנהלים המפגשים, מפגשים אלו מתקיימים בבית הספר ונועדו לשיח פתוח רגשי- שיתוף, התלבטויות, חשיבה על פתרונות ועוד.



ניתוח התנהגות יישומי

מאיה צדרי | מנחת התנהגות

ניתוח התנהגות יישומי (ABA), הינה גישה מדעית נתמכת מחקר לגילוי גורמי סביבה, המשפיעים באופן וודאי על התנהגות בעלת משמעות חברתית. הטיפול ההתנהגותי לילדים עם צרכים מיוחדים מקיף את כל תחומי החיים וההתפתחות של הילד (שפה, תקשורת, מוטוריקה, משחק, כישורי חיים ועצמאות ועוד) ומותאם באופן אינדיבידואלי לכל ילד, בעיקר בהישענות על תחומי העניין של הילד ועידוד היוזמות שלו והבחירות שהוא עושה בסביבתו.

הטיפול ההתנהגותי מתחלק ל-3 עקרונות עיקריים:

העקרון הראשון- הגברת התנהגויות נאותות, ראויות ומתאימות וכן הגברת התנהגויות מפתח (כמו למשל, התנהגות חיקוי חברתי, בקשת סיוע ועוד).

העקרון השני- הפחתת התנהגויות אסורות שעלולות לפגוע בביטחון של הילד או בסביבתו ומסכנות את התנהלותו החברתית (למשל, התקפי זעם, פגיעה עצמית ועוד)

העקרון השלישי- הקנייה ולימוד של התנהגויות חדשות, כאלו שאנו מעוניינים שהילד ירכוש ויפתח (כמו למשל, ביצוע הוראות, התמדה ועוד).



הסטורי שלנו | חוויות מהשטח

