

## עדכונים מהשטח

"היחידים השייכים לקהילה משלימים אלו את אלו.  
בכל אדם יש משהו מיוחד במינו, נדיר, שאינו ידוע לאחרים;  
לכל יחיד יש משהו מיוחד לומר, צבע מיוחד להוסיף לקשת הצבעים הקהילתית.  
לפיכך, כאשר מצטרף האדם הבודד לקהילה, הוא מוסיף מימד חדש למודעות הקהילה.  
הוא תורם משהו, ששום אדם אחר לא יכול לתרום.  
הוא מעשיר את הקהילה. אין לו תחליף"  
הרב יוסף דב סולוביצ'יק.

על פי הקבלה, לחודש אדר סגולות רבות; הוא נחשב לחודש של שמחה ואחדות.  
האחדות בנינו בית הספר; צוות, תלמידים והורים – הננו שותפים, נוהגים כקהילה עם מטרה אחת חשובה. לכל  
אחד מאיתנו תפקיד ואיננו יכולים להתקיים זה ללא זה.

החודש בית הספר היה רווי בפעילויות משמחות.  
התחלנו בציון חג הפורים המשמח, בקייטנה מלאה הצבעוניות ותחפושיות ופעילויות מקסימות. המשכו עם שבוע  
המעשים הטובים. ולסיום ביקור בצריף בן גוריון. כהכנה לטיול למדו התלמידים לאורך שבוע שלם על פועלו של  
המנהיג, הכרזת העצמאות על מדינת ישראל, המאכל המזוהה עם בן גוריון, התנסו בעמידת הראש המפורסמת  
ועוד... ביום ראשון 26.3 הגשם לא הרתיע אותנו ויצאנו לטיול מענין ומסקרן בצריף.  
כעת, עם סיומו של החודש פתחנו את תכנית חופשת הפסח. במהלך היום ישנן פעילויות רבות; יצירות, תחנות  
ספורט מפעילות, נערוך ניסויים, נשחק והעיקר הרבה כיף והנאה וכן הכנה לקראת החופשה.

אז .. כחלק מהקהילה הברוכה הזו החודש העיתון הוא בסימן – אתם ההורים!!  
אתם הכותבים, אתם המשתפים.  
תודה לכל מי שנרתם למשימה.  
צוות ביה"ס מעבר לקשת



## מזל טוב לילידי החודש!

אילאיי חיים | אושר טומבינג



# ברוכים הבאים להולנד

## אזילי פיל קינגסלי

לעיתים קרובות אני מתבקשת לתאר את החוויה של גידול ילד עם צרכים מיוחדים, כדי לנסות לעזור לאנשים רגילים שלא מכירים חוויה יחודית זאת להבין, לנסות ולדעת מה ההרגשה.

אז זה כך:

כשעומד להיוולד לכם תינוק, זה כמו לתכנן חופשה אגדתית באיטליה. אתם קונים מפה וספר הדרכה, ומתכננים תוכניות נפלאות של מה תעשו ולאן תלכו: הקולסאום, הפסל של דוד, הגונדולות בוונציה... אתם אפילו לומדים להגיד מספר משפטים באיטלקית, ואתם מתרגשים מאוד מהחוויה הצפויה לכם.

חסרי סבלנות אתם כבר להוטים לצאת, והנה מגיע היום המיוחל. נרגשים אתם אורזים מזוודות, יוצאים לדרך וכמה שעות אחר כך המטוס נוחת, והדיילת אומרת: "ברוכים הבאים להולנד".

"הולנד?" אתם שואלים, "מה זאת אומרת הולנד?"

אנחנו אמורים להגיע לאיטליה, כל חיינו חלמנו להגיע לאיטליה". אבל היה שינוי בתוכנית הטיסה, אתם בהולנד וכאן אתם צריכים להישאר. הדבר החשוב הוא שלא הביאו אתכם למקום נורא או דוחה, מלא במגיפות, רעב או מחלות אחרות. זה רק שהגעתם למקום שונה מזה שתכננתם. עכשיו אתם צריכים לצאת ולקנות מדריך אחר, מפות אחרות, וללמוד מילים בשפה שונה. ואתם פוגשים אנשים שמעולם לא פגשתם בעבר. אכן מקום שונה.

אולי איטי יותר מאיטליה, אולי פחות מהודר או ראותני. אבל רק מקום אחר.

לאט אתם מתאוששים, לוקחים נשימה עמוקה ומתחילים להתבונן מסביב, ורואים שבהולנד יש טחנות רוח, ופרחים מרהיבים. בהולנד יש אפילו אמנים מפורסמים.

עדיין, אנשים שאתם פוגשים מסביב עסוקים בלנסוע ולחזור מאיטליה, מתארים איך בילו שם נפלא, ובשארית חייכם תמיד תאמרו: "כן, שם גם אנחנו היינו אמורים להיות, כך תכננו". והכאב על אותו חלום אבוד ילווה אתכם תמיד תמיד.

הנקודה החשובה היא  
שאם תבזבזו את חייכם בלהתאבל על חלום שלא יתגשם,  
לעולם לא תוכלו לראות ולהנות מכל הדברים הנפלאים והיחודיים  
שיש להולנד להציע לכם...



## על שותפות ושותפים

נח ישראלי, יו"ר ועד הורים

חג האביב בפתח, חג בו מסמנים את המעבר משעבוד לעצמאות ובהקשר אלינו, מגלם את שאיפותינו לעצמאות ילדנו הנפלאים, שיגדלו לחירות ועצמאות, שידעו לאהוב ולהיות נאהבים ובשאיפה שיהיו חלק טבעי בהקהילה בה אנו חיים.

בזמן בו בית הספר צומח, למדנו אנחנו ההורים לשתף את חלומותינו ופחדינו עם סגל המורים ותומכי ההוראה ולצמוח יחד להגשמת חלומותינו. גילינו שאנחנו לא לבד, שיש אוזן קשבת ושאיפה אמיתית לקיום החזון לשיתוף פעולה פורה ומפרה בין ההורים ובין בית הספר. בהזדמנות זאת, נאמר לכל המעורבים בטיפול בילדינו – תודה.

במהלך השנה, זכינו להיות מעורבים יחד עם בית הספר במיזמים שונים להעשרת עולמם של ילדינו ולהקניית ביטחונם האישי. יחד עם סגל ההוראה בנינו מערך שיעור אותו העבירו הורים יחד עם המורים, ראינו את החברים לכיתה של הילדים שלנו, את החיבור בינם, חווינו את המקום בו הילדים שוהים מרבית היום ואת היחס האוהב, הסובלנות והאדיבות של סגל בית הספר.

יצאנו יחד עם כל הילדים לסרט באולם קולנוע, תוך טיול רגלי בעיר ויחד ראינו איך כל ילד בוחן את גבולות הדמיון, הריגוש וגם את הסבלנות שלהם את החוויה ושלנו אותם. היינו שותפים בחגים, שתלנו פרחים והכנו משלוחי מנות שהעלו חיוכים אצל כל הנוכחים בבית הספר מעבר לקשת ובמסיבת הסיום, נוכחות ההורים בבית הספר כבר נראית כמעט טבעי לילדינו. כולי תקווה שכלל שיצמח בית הספר תצמח המעורבות שלנו ההורים יחד עם סגל בית הספר ונהיה שותפים מלאים יחד עם סגל בית הספר בגידול, טיפוח והעצמת ילדינו.

## על צרכים וצרכנות

דנה ויינברגר

דנה ויינברגר, אמו של יהלי המקסים מכיתת צדק, מספרת על שיעורי הצרכנות בכיתה והתרומה העתידית. בכיתת צדק השבוע ערכו קניות בסופר לטובת הכנת ארוחת בוקר משותפת. כל תלמיד התבקש להביא סכום כסף, הכינו יחדיו רשימה והלכו לסופר הקרוב לביצוע הרכישה.

בתור אמא לשני ילדים מיוחדים, אין דבר מרגש מלראות את יהלי שלי עורך קניות ומתערבב בקהילה. יהלי שיתף אותי ברשימה שהם ערכו בכיתה, וסיפר לי על מוצר שהוא ביקש מהם להוסיף לרשימה.

כל הכבוד לבית הספר שחושף את התלמידים, וישר כח על היציאות הרבות שהתלמידים לוקחים בהם חלק.

אולי אאמץ את הרעיון ואקח את יהלי קבוע איתי לקניות, זה יכול לעזור עם הפטור מתור, בכל הלחץ של לקראת פסח ;)



# על שיחות, תחושות ומפגשים #1

## הדרכת הורים בבי"ס עם הג' מאיה גולדמן

חצוית'ל איה שרפה - איתר איתר

אני משתתפת במפגשי הורים בהנחיית מאיה באופן קבוע. הגעתי סקפטית, אך עם הזמן גיליתי קבוצה של הורים מדהימים. בקבוצה אנחנו משתפים בקשיים, תהיות והצלחות עם הקטנים שלנו ומקבלים כלים מעשיים ופרקטיים להתנהלות בסיטואציות שונות. השיח בקבוצה מסייע ומעצים. השתתפות גדולה יותר של הורים והתמדה של קבוצה קבועה, יכולה להעשיר עוד יותר את השיח ולתרום ללמידה האחד מהשני. מקווה שעוד נגדל. ההדרכה, ללא ספק אחד מהדברים המיוחדים בבית הספר הקסום הזה מעבר לקשת.

חצוית'ל איה - איה גולדמן

הילדים על הרצף יצטרכו לעמוד מול מצבים רבים של תסכול, לכן חשוב ביותר לתת להם כלים להתמודד עם מצבים אלו. לנו, ההורים קשה ומורכב לאפשר לילדים שלנו להתנסות ולהיכשל, כי לרוב, אנחנו רואים את העולם כמקום קשה ואכזר, ואת הילד כחסר אונים. אנחנו מרגישים אחראים על שלומו ובטחונו של ילדינו באופן מוחלט. אם הילד כועס, מתוסכל או עצוב - זה מצב שיש לתקן מיד. קשה לעמוד מול התסכול של ילד. הולך עוטים אותם בהגנת יתר, ואז אנחנו ובני המשפחה עושים במקומם, דורשים מעט ומוותרים להם. ובנוסף, החברה הסובבת אותם יכולה גם היא להתנהג בהגנת יתר, או בכיוון הפוך - חוסר הערכה וסבלנות שמפעילה את בני המשפחה למצבים של תוהו יתר ולדבר במקום הילד. וכך, עם או בלי לשים לב, מגדלים בבית נסיך או נסיכה מוגבלים. לעתים קרובות, כאשר ילדנו טועה או מסתבך בביצוע משימה שלמד, המסקנה המיידית היא לבטל את המשימה, במקום למצוא פתרונות יצירתיים להתמודד עם הטעות והקשיים. פינוק היתר ממקד את הילד תמיד במרכז, והגנה וחסות יתר מלמדות אותו שהוא חסר יכולת, חלש וללא מסוגלות להתמודד עם החיים. התייחסות כזו לא מאפשרת לילדים להכיר את עצמם, לפתח את היכולות שלהם, ללמוד ייצוג וביטוי עצמי, ולהתפתח כאישיות נפרדת ואוטונומית. כאשר לא מסייעים לילדים לפתח את הקול שלהם ואת הדרכים להתבטא, נעשה שימוש בחלופות כמו סגירות ונסיגה או בכי והתפרצות. אנחנו, ההורים צריכים ללמוד, לאט-לאט, לשחרר את הילדים מהאהבה החונקת ומדאגת היתר, וללמוד לסמוך יותר על היכולות הטמונות בכל ילד - ובכך ללמד את הילד לסמוך על עצמו. השחרור לא קל. השלב הראשון בתהליך הינו זיהוי הצרכים שלנו ולהפריד בין הצרכים שלנו לצרכים של הילד. אם הורה רוצה להכין את ילדו לחיים צריך לטפח בו אחריות ועצמאות, ולעודד אותו לקחת מטלות ולפתח אמפטיה לאחר מגיל צעיר. ילדים על הרצף זקוקים יותר מכל ילד אחר ללמוד: להסתדר לבד, להמתין, לסמוך על עצמם, להעז, לנסות וללמוד מטעויות. עלינו ההורים מוטלת האחריות לאפשר נפרדות. במפגשי הדרכת ההורים איתי, אתם מוזמנים לשתף בקשיים העולים בבית בהתמודדות עם האתגרים של ילדכם ולמצוא את הדרכים המתאימות והנכונות לתקשורת הורית מיטבית. מוזמנים להגיע למפגשים האחרונים שעוד נותרו. פרטים ותאריכים אצל המחנכות.

## על שיחות, תחושות ומפגשים #2

### הדרכת הורים- ABA בהנחיית מנתחות ההתנהגות מוריה צברי ומיכל בוסקילה

חברות אלה שותפה - איסל בטיזין

אנו הורי בית ספר מעבר לקשתזכינו בשנה זו לקחת חלק בפרויקט "רובי", אשר עוצב עבור הורים לילדים עם אוטיזם והתנהגויות מאתגרות, במטרה להפחית אותן וללמד התנהגויות אדפטיביות חלופיות. במסגרת הפרויקט השתתפנו אחת לשבוע בתריסר מפגשים מקוונים באמצעות אפליקציית Zoom. המפגשים הונחו ע"י מטפלת מוסמכת מהאוניברסיטה העברית ובמהלכם קבלנו כלים יישומיים להתמודדות עם אתגרי ההורות לילדינו. בעיקר למדנו דרכים לתווך להם סיטואציות באופן שעודד שיתוף פעולה, הפחית התנהגויות לא נאותות והגביר ביטוי של התנהגויות אדפטיביות. המנחה הייתה מקסימה, מקצועית ונתנה הסברים ברורים. הקורס ממש עזר לנו להרגיש שיש לנו מסוגלות להתמודד עם האתגרים היומיומיים, והשפיע לטובה עלינו כהורים ועל ילדינו. זו הזדמנות להודות להנהלת בית הספר על ההשתתפות בפרויקט ועל הדאגה גם לרווחת ההורים

חברות אלה שותפה - איסל בוסקילה

זה עתה סיימנו הדרכה של 12 מפגשים בגישה ההתנהגותית דרך פרוטוקול הדרכה מובנה של "רובי" שנועד לסייע בשיפור התנהגויות מאתגרות וגם למידה של התנהגויות חדשות אצל ילדים עם אוטיזם. פגישות אלו נועדו להקל על ההורים והמשפחות בהתמודדות בבית ובסביבת הילד. בפגישות אלו נחשפתי להורים מדהימים, לוחמניים, למדנים ומסורים שלמרות חיי המשפחה העמוסים והמאתגרים לא התעצלו להירתם בתהליך ארוך מאוד.. ההורים הפשילו שריוולים וגילו יכולת למידה והתמדה בלעשות שינויים נרחבים תוך גיוס הסביבה הנדרשת על מנת לשפר את מצבם ומצב ילדם. מדיווחי ההורים עולה שהשינויים היו מדהימים !!! במהלך המפגשים היו שיתופי פעולה בין ההורים, ההורים הצליחו להעביר מניסיונם העשיר מאחד לשני בנושאים מגוונים, נוצרה לנו מעין קבוצת תמיכה שבה ההורים הרגישו נוח להיעזר ולעזור, תוך שיפור התקדמות ודיוקים עד לשינויים מבורכים. הורים מקסימים ונפלאים שלקחו חלק בפרויקט... שמחה על החלק שנפל בחלקי להיות שותפה לתהליך בו צעדנו יחד מידי שבוע ובהתמדה... אני גאה בכם כהורים שנבחרתם לתפקיד רם ונעלה כל כך ועומדים בו בגבורה נדירה. בידודות רבה, מיכל בוסקילה מנתחת התנהגות מוסמכת



## הסטורי שלנו | חוויות מהשטח

