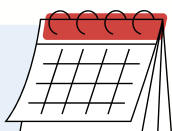


מעבר לעיתון

סיכום חודש אפריל 2023

בקרוב..



ל"ג בעומר

נציין ביום שלישי י"ח אייר 9.5
ביום זה בית הספר פועל
במתכונת חופשה
יום לימודים מלא



יום ירושלים

יום שישי כ"ח אייר 19.5
לימודים כרגיל



חג שבועות

נצא לחופשת חג קצרה
מיום חמישי ה' סיון 25.5
ועד שבת.
חזרה ללימודים ביום ראשון

עדכונים מהשטח

חודש אפריל הינו חודש מיוחד במינו. חודש הנפתח בצחוק, בהשתובבות עם האנשים שאני אוהב, מזג האוויר מתחמם, השדות פורחים בצבעוניות מדהימה שמשאירה אותנו המומים מהיופי, והנה, בזמן זה, בחודש זה, אנחנו נפגשים עם כל המשפחה והאנשים החשובים לנו לציון החירות והאחדות סביב שולחן חג שמח וממשיכים בחיבוק צמוד, לזיכרון של כל הטובים שבנינו שאהבנו, שהיו חלק מאתנו אשר בזכותם אנחנו כאן מסיימים בזיקוקים מרהיבים ובשירה רמה מאחלים ומייחלים להמשך של טוב.

נעמי שמר כתבה:

"על כל אלה

שמור נא לי אלי הטוב

על הדבש ועל העוקץ

על המר והמתוק"

אז מה היה לנו החודש... שבוע של תכנית חופשת הפסח בה התלמידים למדו על מנהגי החג תוך יצירת חוויות משותפות; יצרנו קערת פסח מרשימה, התחפשנו לעבדים ויצאנו ממצריים, הכנו פיתות על סאג', ניקינו, הברקנו, בישלנו, יצרנו והעיקר שנהננו.

ציינו בטקסים רשמיים ומכבדים את יום הזיכרון לשואה ולגבורה ויום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולסיום חגגנו את יום העצמאות בפעילות משותפת הורים ותלמידים יחדיו מסתובבים בתחנות השונות, מכירים את ארץ ישראל שלנו היפה והפורחת, אוכלים מהמאכל הלאומי ורוקדים הורה בצהלה.

שנמשיך לשמוח ולחגוג יחד

צוות מעבר לקשת.

מזל טוב לילידי חודש אפריל!

עדיאל שמעוני

יגל סימון

אדל כהן



הסטורי שלנו | חוויות מהשטח



חיבור לאקדמיה



"חינוך הוא לא רק למידת עובדות, אלא אימון של הראש לחשוב"

-אברהם אינשטיין-

מוריה שפר

אחרי כתיבת הספר
ואלוה סטודנטים אחרי אחיה

זכיתי השנה לקחת חלק בתהליך ההכשרה של סטודנטית ממכללת אחוה וללוות אותה במהלך העבודה המעשית בכיתה שלנו. מרגש בכל פעם מחדש לראות את תהליך ההתפתחות של הסטודנטים בכיתות-החל מהחשש בתחילת השנה שהולך ומתפוגג, הקשרים שנוצרים עם התלמידים, הכרת האוכלוסייה שמעמיקה עם הזמן והביטחון לעמוד מול הכיתה ולהוביל שהולך וגדל ככל שהשנה חולפת. צוות הכיתה ואני מלווים את הסטודנטים בתהליך ההכשרה, מדריכים, מציעים ותומכים לאורך השנה. עבורי- הליווי גורם לי לדייק יותר ויותר בתהליכים עם התלמידים ומחדד עבורי את החשיבות של העשייה שלנו עם הילדים.

שי גולדברג

אחרי כתיבת הספר
אחרי אחיה

העתיד הוא הוראה. במכללות להכשרת מורים, חלק משמעותי מהליך ההכשרה הוא 'התנסות מעשית' בה לומדים להלכה למעשה את רזי המקצוע. השנה במסגרת אימוני הוראה במחלקה לחינוך במיוחד במכללת 'אחוה' זכינו לשבץ סטודנטיות ל'התנסות מעשית' בבית הספר מעבר לקשת. בבית הספר יש חמש סטודנטיות: אסתר, שחר, אסתר, לירון וטלי. כולן מתנסות פעמים בשבוע (ראשון ושלישי) בכיתה קבועה וזכות ליישם את הנלמד. והלב, כל פעם מתרחב מאהבה לתלמידים. תודה על ההזדמנות ללמוד עשייה משמעותית ומקצועית.

שחר צ'ייטונה

סטודנטית אחרי אחיה

במסגרת ההתנסות המעשית שלי בבית הספר מעבר לקשת אני רוצה להודות על ההזדמנות שלי להכיר את הצוות של כיתת צדק שקיבל אותי בחיוך רחב והכניסו אותי לתא המשפחתי הזה בדרך הכי טובה שיכולתי לבקש! אסנת וקוסטי שמהרגע שהם נכנסות לכיתה בבוקר הן מביאות איתן אנרגיות ושמחת חיים שמדבקת את כל מי שנמצא סביבן.. יצחק שנותן את הלב והנשמה ולא מוותר על אף תלמיד, והמנצחת על כל זה - יפית המחנכת והחונכת האישית שלי בכל התהליך, שכל שיעור שאת מעבירה הוא מביא כל כך הרבה השראה ומראה עד כמה את רואה כל תלמיד ותלמידה בכיתה שלך, תודה שהפכת את חווית ההתנסות שלי בבית הספר להכי טובה שיכולתי לבקש, תודה על אוזן קשבת, על המקצועיות, הכלים והארות, תודה שזכיתי לצפות במורה שמשקיעה מכל הלב ומעוררת השראה! ולסיום אגיד תודה לכלל הצוות החינוכי בבית הספר על עבודת הקודש שאתם עושים בכל יום עם התלמידים, תודה על ההזדמנות שאיפשרתם לנו כסטודנטיות להשתלב כחלק ממערך הלימוד, להתנסות ולצמוח בכל שיעור מחדש.

שני זלמן קלינאי תקשורת ומנחה סטודנטים לקלינאות תקשורת

תחום ההפרעות בתקשורת (קלינאות תקשורת) הוא תחום קריטי המסייע לאנשים בכל הגילאים להתגבר על הפרעות דיבור ושפה, קול ובלעיה, גמגום ושמיעה ועוד. כמדריך, ישנה חשיבות מכרעת להדגיש את החשיבות של הקניית הידע לסטודנטיות, עם הכישורים, והניסיון המעשי הנדרשים כדי להצטיין בתחומן. על המדריכים לספק סביבת למידה מאתגרת ומרתקת המטפחת חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ומיומנויות תקשורת. בנוסף, על המדריכים להישאר מעודכנים במחקרים האחרונים, ההתקדמות הטכנולוגית ושיטות העבודה המומלצות כדי לספק לסטודנטיות תוכנית התנסות רלוונטית ומקיפה.

החיבור בין האקדמיה לבית הספר חיוני כדי להבטיח שהתלמידים יזכו לטיפול המתקדם והאיכותי ביותר. האקדמיה מספקת בסיס חזק של ידע, בעוד שההתנסות המעשית נותנת לסטודנטיות את ההזדמנות ליישם את הידע התיאורטי שלהן במצבים אמיתיים. באמצעות חיבור זה, אנו מסוגלים לספק לתלמידים שלנו את המשאבים והתמיכה הטובים ביותר - דבר החיוני עבורם לשגשג. בנוסף, זה מאפשר לנו לגשר על הפער בין תיאוריה לפרקטיקה.

השנה בית הספר היה שותף בהכשרת 6 סטודנטיות ללקויות בתקשורת. הסטודנטיות נכנסו תחילה לכיתות הלימוד, צפו בצוות ובתלמידים ובהמשך טיפלו כל אחת במספר תלמידים (באופן פרטני ובאופן קבוצתי), זאת כמובן בליווי ופיקוח מלא של קלינאי התקשורת המדריכים.

נמשיך להיות שותפים מובילים בהכשרת דור העתיד, ונמשיך להיות חוד החנית כבית ספר מיוחד לחינוך.

מוריה דויד מרפאה בעיסוק ומנחה סטודנטית מהאוניברסיטה העברית

בתחילת השנה הצטרפתי לבית הספר, על מנת לספק לילדי הסביבה מענה טיפולי ראוי ומקצועי בתחום הריפוי בעיסוק.

ישנה חשיבות רבה לשילוב סטודנטים במארג הבית ספרי בכמה באופנים. ראשית, כחלק מהפיתוח המקצועי של דור העתיד, מורים ומטפלים בחינוך המיוחד, שבעתיד יכולים להוות חלק מהצוות המקצועי של בית הספר. שנית, שמירת הקשר בין האקדמיה לשטח, החידושים, המחקרים והמידע המקצועי שהסטודנטים לומדים באוניברסיטה מוסיפים ומשכללים את הידע והמקצועיות הבית ספרית. לבסוף, השאלות שהסטודנטים מעלים והצורך להסביר להם את החשיבה הקלינית מאחורי כל פעילות הכי פשוטה שאנו עושים כמעט באופן אוטומטי מחדדת עבורנו את המטרות ומעוררת אותנו לחשיבה נוספת בנושא כחלק מבניית התחום, היה לי חשוב לשלב הדרכת סטודנטים בבית הספר.



מרב יעקובוביץ מורה אכאנר מדריכה סטודנטים אכאנר טיפול

הקשר בין האדם לכלב הוא קשר עתיק בן אלפי שנים, של חיים בצוותא ועבודה משותפת. ככל שקשר זה הוא רגיש, עמוק ומתגמל, כך החיבור בין הכלב לבני האדם סביבו, והמטופל בפרט, מתחזק, וכל הצדדים חווים הנאה משותפת ויתרונות ייחודיים מהחיים זה לצד זה. הכלבן הטיפולי נעזר בקשר הייחודי ורוב ההשפעה בין האדם לכלב, על מנת להעשיר את התהליך הטיפולי ולתמוך בתהליך זה. התקשורת עם הכלב, מעוררת אצל המטופל מוטיבציה לשיפור התפקוד הפיזי, ההתנהגותי והרגשי, תוך כדי הסרת מחסומים והעלאת תכנים אישיים ורגשיים למטופל. כחלק מתכנית הלימודים של מכללת דוגארט מגיעים סטודנטים לסטאז בבית הספר. הסטודנטים מגיעים ל- 5 חודשים. הסטודנטים בונים תוכנית עבודה ע"פ הצרכים של הכיתה / התלמיד ומקבלים הדרכה וליווי ממני. התלמידים מאוד אוהבים את כלבים שמגיעים ונהנים בשיעורים.

