

מעבר למלחמה

סיכום אקטובר-נובמבר 2023

מהנעשה בשטח



במצב של כאב ומלחמה, כשהעם כולו זקוק להחלמה יצרנו סיפור קצר של הצלחה, על ביהס מיוחד קטן וצעיר, שבאומץ רב בונה ממלכה כאן בעיר. אז בין החשש מרקטה וטילים, סייעי בית הספר היו פעילים, ללא חשש וללא היסטוריה, לביקורי בית צעדו בקצב הארטילריה מצוידים בתלקיט של חום, אהבה ומלא חיוכים, הצליחו ליצור לכל ילד המון חיבוקים. בניצוחה של האחת והיחידה רווית היועצת, מחנכי בית הספר יצרו את הרצף ודאגו לתקשורת יומיומית עם ההורים המדהימים, ששאלו לשלומם והפעילו את הילדים. ובעזרתם של צוות פרא והמורים המקצועיים האלופים, נוצר מאגר עצום של חומרי למידה וסרטונים מיוחדים. תוך כדי שסגן המנהלת נקרא לדגל להגנת המולדת, הצוות החרוץ ממשיך ליצור שפיות בתוך הסרט. בהובלתה של המנהלת, התייצבו כולם ביחד, כנהוג לנבחרת.

המקום חדש, ענק ולא מוכר, עם אנשים טובים שהצליחו לקבל את ביהס המוזר: ביחד נושמים עמוק ומתגברים על החרדה ואיום, מפשילים שרוולים ומתחילים לעבוד על אתגר הדו קיום. פותחים את ביהס במתכונת אחרת, כולם ביחד, בחיוך וללא מרד. מייצרים שגרת חירום בביהס מאיר המארח, כשהתלמידים מתקבלים יום יום בחיוך פוצח. על אף האתגרים ובהרבה קור רוח, מתחילים ליצור פרק חדש ובטוח. במקלטים ורחבה ששימשה לנו בית חם בביהס מאיר (הצומח) נוצרה אווירת למידה, שותפות והכלה, שמסוגל לבנות רק צוות מנצח!

מעריכים ומוקרים אתכם
בהרבה אהבה
צוות ההנהלה

עוברים דירה!

הורים יקרים,



50 הימים האחרונים היו מורכבים ומטלטלים רגשית לכולנו. לצד ההלם, הכאב והחשש, בית ספר מעבר לקשת המשיך בעשייה מיום הלחימה הראשון והסב לנו בעיר גאווה רבה. צוות מעבר לקשת היה הראשון והיחיד בעיר בו בוצעו ביקורי בית על בסיס יומי, לצד הלימודים בזום. ברגע שהנחיות פיקוד העורף אפשרו, היה מעבר לקשת בית הספר היחיד שפעל בקריית גת, לצד גני החינוך המיוחד.

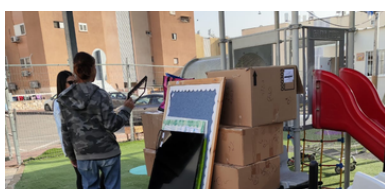
הילדים והצוות התמודדו עם שגרת חירום חדשה, לצד מעברים מורכבים- מעבר לבית ספר מאיר ולאחר מכן שוב חזרה למבנה הקבוע. בכל האתגרים עמדו במקצועיות וברגישות רבה, ואפשרו לילדים שלנו שגרה, שפיות ותחושת ביטחון.

השבוע האחרון היה בסימן בשורה טובה ומשמחת, עם מציאת פתרון אשר אפשר מעבר של בית הספר למבנה האולפנה בכרמי גת. מדובר במעבר שלישי בתוך פחות מחודש, אך בהתרגשות רבה הצוות שוב נענה לאתגר וביום חמישי בבוקר, עם 9 משאיות הובלה בהן כל ציוד בית הספר, התמקמנו בשעה טובה במשכננו החדש. אני מאחלת לילדים היקרים שלנו שגרה נעימה, רציפה ובטוחה בתוך המרחב הנעים והמותאם, שיהיה עבורם לבית השנה. זו ההזדמנות להודות לכם ההורים על התמיכה והרוח הגבית שהענקתם לנו ולצוות, ואפשרו את העמידה במציאות המשתנה.

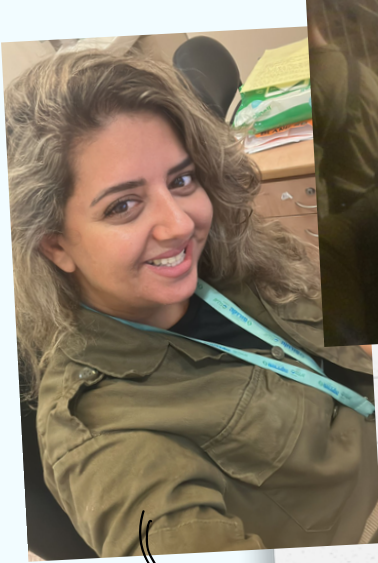
תודה רבה לראש העיר, אבירם דהרי, שהיה קשוב לצרכי הילדים ולרצון ההורים ועשה הכל כדי לאפשר את המעבר המבורך. תודה מיוחדת מגיעה לוילוט המדהימה ולכל צוות מעבר לקשת, שהוא באמת מעבר לנפלא, על מקצועיות ומסירות בלתי מתפשרת לילדים, בשגרה ובחירום. זכינו בכם. בית ספר מעבר לקשת ממשיך להיות אלומת אור גדולה וגאווה גדולה לעיר קריית גת כולה.

גל עטיה,

מנהלת אגף צרכים מיוחדים



המילואים שלי



צוות יקר ואהוב

ממש התגעגעתי אליכם ולתלמידים.
בזמן שחלף התאמנו הרבה ובעשרה ימים האחרונים
היינו עסוקים בלשמור על החיילים ולהציל את מי
שצריך. יש לנו צבא נהדר ועם נהדר ובזכות זה נתגבר
ונצמח מהאסון.
בע"ה נפגש בקרוב ועד אז תמשיכו בעבודה
המופלאה שאתם יודעים לעשות יותר טוב מכולם.
ערן

בוקר טוב לכולם

ודרישת שלום מביה"ח סורוקה:

אני נמצאת עם החיילים הפצועים ובני משפחותיהם ורק רוצה
לשתף שיש לנו עם מיוחד!
מערך מתנדבים רחב עם לב ענק!
זוכה להחשף לסיפורי גבורה וניסים קטנים כגדולים.

עם הנצח לא מפחד מדרך ארוכה
רווית

ברכה לרווית
הקלינאית

רווית האלופה,

8 הננה פתאום התגייסה, לצו 8 בצבא נקראה.

בבית הספר שלנו יש שוויון, גם בין המגויסים בגאון.

אנחנו גאים ברווית ושולחים לה איחולי הצלחה, היא נרתמה למשימה לאומית ואין כמוה אמיצה!

גם למשפחה של רווית נאחל כל הכבוד, לבעלה ולשלושת הילדים שמחים לה בחזרה!

רווית שלנו, אין כמוך,

מחכים לראות אותך שוב איתנו,

בית הספר מעבר לקשת

סרטון לערוך



למידה בחרום

מחנכות הכיתות משתפות בהצלחות הקטנות ובאתגרים בלמידה בצל המלחמה



כיתת נפטון

בחדש האחרון ילדי כיתת נפטון עברו שינויים רבים. בתקופה קשה זו ילדי הכיתה הוכיחו את לכידותם ואחדותם. למרות כל המעברים והשינויים תמיד צלחנו אותם ביחד ככיתה. בכל מעבר ושינוי הייתה תחושה של אחדות והתגייסות בכיתה. ילדי הכיתה למדו והשקיעו במהלך יום הלימודים (גם אם קצר יותר) והיו הצלחות לימודיות רבות. שמרנו על הרצף הלימודי וניסחנו לשמור על שגרה מוכרת. כל בוקר התחלנו במפגש קצר ומשחק חברתי, שפה וחשבון וכמובן מוטוריקה. כל ילד לומד עפ"י רמתו ובחומרי למידה מותאמים. בשפה ישנם ילדים שהחלו את תהליך רכישת הקריאה ולמדו אותיות. בחשבון ההתקדמות גם הייתה גדולה- חיבור וחיסור, רצפים.

כיתת כדור הארץ

עם ישראל נמצא כעת בתקופה קשה ומאתגרת, כמו כן, גם בית הספר "מעבר לקשת" נמצא בתקופה זו. בזמנים קשים אלו, הופסק הפעילות הבית ספרית הרגילה בכדי להגן על התלמידים היקרים שלנו. בשל כך, תלמידינו היו מצויים בבתיהם האוהבים והדואגים ואנחנו, הצוות התגעגענו אליהם מאוד. מצד אחד הרצון לשמור על בטיחות הילדים, מצד שני הרצון ללמד, לקדם ולהיות עם הילדים העסיק אותנו. חשבנו רבות איך וכיצד נוכל לקדם את נושא, אך כמובן לשמור על בטיחות הילדים. מסיבות אלו, הגענו למסקנה שצריך להתחיל עם מפגשי בוקר ווירטואליים. זה בכדי לתת לילדים את המענה המועט שביכולתנו לתת. לא ידענו כיצד זה יתנהל, אך גילינו שבזכות שיתוף פעולה של ההורים, הצלחנו לעשות מפגשי בוקר איכותיים ומהנים מאוד. ההורים עודדו את ילדיהם, עזרו, ותמכו בהם ואנו השתדלנו לתת מענה מותאם לצרכים השונים של התלמידים בזמן מפגשי הבוקר הווירטואליים. הצלחנו אף לגעת בנושאים בסיסיים של שפה, חשבון ולמידה על צבעי יסוד. התלמידים אף שיתפו מחייהם, הציגו את בני משפחתם, הראו את החדר שלהם, את קבוצת הכדורגל שהם אוהבים וצעצועים שהם אוהבים לשחק איתם. אנו כצוות, הרגשנו הצלחה בנושא זה, וברצוננו להודות להורים ולילדים המקסימים על שיתוף הפעולה והתמיכה בנו בכדי שזה יתאפשר באופן הטוב ביותר. בהזדמנות זו גם נאחל הצלחה רבה לכל משפחת "מעבר לקשת", הכוללת את תלמידינו המקסימים, המשפחות היקרות, הצוות האוהב ולכל החיילים ממשפחת "מעבר לקשת" שבמילואים ודואגים לנו מרחוק.



כיתת שבתאי

בתוך כל הטירוף, האי ודאות וחשש של המלחמה הצלחנו איכשהוא לייצר גם שגרה. בהתחלה חששנו איך יהיה, איך התלמידים יסתגלו בתוך התיכון, המקלטים ואז גילינו שברגע שכולנו ביחד, שיש צוות אוהב ומגויס אפשר להצליח ובגדול. התלמידים נכנסו בשמחה לכיתה, נהנו מהביחד ומהלמידה המשותפת. לאט לאט פחות חששנו והתחלנו להתרגל לסוג של שגרה שאנחנו עוד לומדים אותה ומנסים להיות הגב התומך, האוזן הקשבת ומלא אהבה בשביל הילדים המתוקים!



כיתת חמה

הלמידה בתיכון מורכבת מאוד מפני שהתלמידים מתקשים להיות וללמוד במקום לא מוכר. אבל דווקא מזה הופתענו לטובה הצלחנו להפוך את הלא מוכר לאיזור נוח וחמים לתלמידים וכך הייתה הסתגלות טובה במקום חדש ובמציאות מורכבת שכזאת. החזרה החלקית לשגרה ועבודה עם עשייה מבורכת עבור הילדים שלנו מביאה תחושת סיפוק ומחייה אותנו בימים קשים אלו. נקודת אור נוספת שראינו היא שהמצב דרש מהילדים לסגל גמישות. לדוגמא ילדים פתאום גילו שאפשר להסתדר גם בלי הרגל שהיה להם או חפץ שהיו כל כך קשורים אליו. "גם מתוך החושך יידלק האור" ✨



כיתת שמש

אז כמו כולם נכנסנו ל"שגרת חירום". מציאות שונה ומשונה ממה שהילדים היקרים שלנו מכירים, את הסביבה המוכרת שלהם, החצר, הכיתה ועוד. אבל, עם כל הקושי למדנו לראות את הילדים המתוקים שלנו מתמודדים עם האתגר כמו אלופים!! ובאים כל בוקר בחיוך, ואתם ההורים שמתמודדים גם עם התקופה הזו יישר כח גם לכם!! הרע יעבור הטוב יתגבר, בע"ה



כיתת מאדים

בתקופה מורכבת זו, גם בית הספר "מעבר לקשת" חווה את השינויים הפתאומיים והמהירים שקרו. תחילת השנה, תלמידי כיתות א' החלו להיכנס לשגרת בית ספר, אך בגלל המצב המורכב, השגרה הופסקה ואנו, אנשי הצוות, הרגשנו שהתלמידים חוו טלטלה ומציאות ללא וודאות ומבלבלת. גם הצוות, חווה תחושות של חשש ובלבול. לשמחתנו התבשרנו שישנו בית ספר מוגן שניתן לשהות בו, אך התלמידים חוו שינויים רבים (מרחב חדש, ללא אפשרות יציאה לחצר, חיבור זמני בית כיתות א' ושגרת יום קצרה יותר). יחד עם זאת, הרגשנו צורך שהתלמידים מאוד התגעגעו אחד לשני ולאנשי הצוות, ולמרות הקשיים הרבים, הם הצליחו להסתגל במהירות. ראינו שהם שמחים להגיע אל בית הספר ושיש רגעים רבים ביום של שמחה, הנאה ואושר. אחד מן הדברים הבולטים שאנו אנשי הצוות הבחנו בהם, היו מפגשי הבוקר, שכללו אמירת בוקר טוב, בדרכים שונות, שיתוף רגשות, פעילות גופנית וזה היווה מפגש חברתי, מהנה ושנתן פתיחה טובה להמשך היום. התלמידים ישבו במקום שלהם בזמן המפגש, השתתפו ובירכו אחד את השני בברכת בוקר טוב. הרגשנו הצלחה ממפגש הבוקר ושהצלחנו להגיע אל המטרות שהוצבו עבור התלמידים. תודה לצוות שעשו את המיטב עבורינו ועבור התלמידים על מנת לאפשר למפגש בוקר להיות מיטבי. תודה להורי התלמידים שאפשרו לנו את שיתוף הפעולה עם ילדיהם.



כיתת פלוטו

תלמידי כיתת פלוטו חזרו בהרכב מלא ללמידה בתיכון "מאיר". התלמידים המתוקים הפתיעו בהתאקלמותם המהירה למבנה החדש. התרגשנו מהאמון המלא שהתלמידים גילו בצוות הכיתה, מהיום הראשון ללמידה. ישנו שיתוף פעולה מלא בשלל המקצועות הנלמדים ע"י הצוות המקצועי. במקביל אנו מתמידות בפעילות ספורטיבית להעלאת מצב הרוח על בסיס יומי. ביחד ננצח!

כיתת צדק

הורים יקרים,
עוברים עלינו ימים לא פשוטים, ימים לא שגרתיים ומאתגרים.
לצד העצב והאובדן אנו נלחמים בשפיות שחלק בלתי נפרד ממנה היא השגרה הברוכה שלנו. אומנם זו לא השגרה שעדיין אנו מייחלים לה, אך עדיין בזכותה אנו מצליחים לשמור על קצת שמחה הנאה ובעיקר סיפוק ביחד עם תלמידי הכיתה שלנו היקרים שממלאים אותנו בכל יום מחדש.
הלמידה בתיכון הביאה איתה אתגרים אך עם כל זאת צוות הכיתה צלחו זאת ביד רמה, בתכנים ובפעילויות שונות עבור תלמידי הכיתה.
כל איש צוות שנכנס לכיתה נתן את הגוון ואת האור שלו, ממנו- לילדים.
בלמידה בתיכון ראינו איך ילדי הכיתה פשוט מסגלים את עצמם למקום החדש בגבורה גדולה על אף הקושי במקום החדש-בסביבה החדשה
ראינו כיצד התלמידים משתפים פעולה במפגשי הבוקר ומשתפים אותנו בתחושות וברגשות שלהם, משחקים בהנאה במסדרון בית הספר ושמחים כל כך!
אנו מלאים בגאווה בתלמידי כיתת צדק האלופים שלנו שהגיעו כל בוקר בשמחה ובמהלך היום שחקו, צחקו, שרו, רקדו ולמדו בהנאה רבה.

בתקווה לימים שקטים וטובים יותר 🙏



כיתת נגה

יתת נגה המקסימה עברה טלטלה מאיה שלנו עזבה אבל זה לא נורא. במקומה קיבלנו את דנה המקסימה שישר נכנסה והרימה את ההאווירה. לצומח נכנסנו בשמחה ובכיף אך כמובן שאותנו רצו להעיף. בנגה יודעים ששיעור זאת חוויה, למדנו על אוד וכמובן גם על הגייה. הסיעים החרוצים ישי ואריאל שאותם לא נפסיק להלל. עושים הכל בשקט ובלי לילל. יעל החנכת שרופה על כולם, ומבטיחה שלא תעזוב לעולם;) לסיום נאחל שתיגמר המלחמה ומקווים להמשך בשורות טובות השנה.



מתקרקעים ונרגעים

בבי קורנפהיין | מטפלת רגשית בתנועה

טיפול רגשי בשעת חירום בבית הספר מעבר לקשת

בית הספר מעבר לקשת התאים את עצמו לעבודה בשעת חירום בשלבים השונים של המציאות המורכבת כיום. גם תחום הטיפול בבית הספר התייחס למצב במדינה ולמצב הרגשי של התלמידים בהתאם.

טיפול באמנויות הינו טיפול נפשי/רגשי כאשר האמצעים היצירתיים הם כלי הטיפול המרכזיים בו. תחום זה כולל טיפול באומנות, טיפול בתנועה, פסיכודרמה, טיפול במוסיקה ועוד. בבית הספר אנו עובדים עם התלמידים בטיפול בתנועה ומחול. אחד הכלים בעבודה על מצבי מתח וחרדה כפי שחווים בזמן מלחמה היא שיטת **S.E: SOMATIC EXPERIENCING** שיטה זו פותחה על ידי פיטר ליון וג'ינה רוס במכון הבינלאומי לטראומה ועושה עבודה סומטית/גופנית עם מצבי טראומה וחרדה.

בשלב הזה השתמשנו בכיתות עם התלמידים והצוות בכלים הגופניים תנועתיים של השיטה על מנת לסייע לתלמידים להגיע לתחושת בטחון ורגיעה של כל מערכת העצבים.

בפועל ראינו סרטון הלקוח מפרוייקט הילדים של עמותת ITI ישראל-המרכז לטיפול במתח, חרדה וטראומה. הסרטון מסביר כמה שלבים בעזרה ראשונה רגשית במצב של פחד וחרדה המותאם לילדים. עם הסרטון למדנו להשתמש בכלים בארבעה שלבים תוך דקלום/שיר מלווה: "מתקרקעים ונרגעים, ולתחושות הגוף מקשיבים, וכשהקסם מגיע- את הפחד משחררים".

חלק ראשון של הקסם- "מתקרקעים"- קרקוע ועיגון- הרגעת המערכת העצבית, על ידי עמידה עם כפות הרגליים על הקרקע כמו עץ חזק ויציב.

"ונרגעים"- אנחנו מפעילים את המערכת הקוגניטיבית על ידי ספירת חפצים בצבעים/מרקמים שונים בחדר.

"לתחושות הגוף מקשיבים"- פריקת המתח-במצב ראשוני לתת לגוף לפרוק את התחושות. למשל: קרקור הבטן, בכי וכדומה.

"וכשהקסם מגיע - את הפחד משחררים"- אנו מחפשים ומדמיינים את המשאבים/הכוחות שעושים לי תחושה נעימה ורגועה בגוף.

בכל כיתה עברנו על השלבים השונים והתנסנו בגוף תוך שיח על התחושות. בנוסף שוחחנו על הכוחות שיכולים לעורר תחושה של בטחון ורגיעה אצל התלמידים באמצעות תת"ח. בקבוצות התנועה התחלנו ואנו ממשיכים לתרגל את העבודה בשלבים השונים בדרך תנועתית ועם דקלום/שיר מלווה. בנוסף אנו ממשיכים בפעילות התנועתית התורמת ליצירת הקשר בין התלמידים, הבעה רגשית, משחקיות והנאה משותפת!



סרקו את הברקוד על מנת לצפות בסרטון

לא נפסיק לשיר

מיכאל גריילסהאמר | מורה למוזיקה

בימים אלו, המוזיקה יכולה לשחק תפקיד משמעותי בחיי הילדים. להקשיב למוזיקה הוכחה במחקרים כמרגיעה ומפחיתה חרדות ולחץ. גם נגינה על כלי נגינה, החל מכלי הקשה דרך פסנתר או גיטרה היא סוג של ריפוי בעיסוק, פעולה שיכולה להרגיע את המוח ולהשכיח את דאגות היומיום.

בבית הספר, בשיעורי המוזיקה, אני דואג שכל התלמידים והתלמידות ינגנו על הכלים שיש ברשותינו. אנחנו גם מקשיבים למוזיקה מכל הסגנונות.

אני ממליץ לכל משפחה להחזיק כלי הקשה פשוט כמו תוף קטן, קסילופון או כל כלי אחר שניתן לנגן עליו בקלות ובלי לעשות יותר מדי רעש. נגינה ועיסוק במוזיקה מרגיעה ומשמחת את הילדים.

אני מאחל לכולם שיהיה טוב, בריאות והצלחה,
וכמו שאומר השיר "לא נפסיק לשיר".

